

Det lærer man

- Kendskab til navneord
- Sikkerhed i bøjningsmønstre
- Fokus på rod + endelser
- Stavning

LæringsSnacks

Spil og lær.

www.shop.time2learn.dk

Ental		Flertal	
Ubestemt	Bestemt	Ubestemt flere	Bestemt alle
en abe	aben	aber	aberne
en bi	bien	bier	bierne
en cikade	cikaden	cikader	cikaderne
en delfin	delfinen	delfiner	delfinerne
en elefant	elefanten	elefanter	elefanterne
en flodhest	flodhesten	flodheste	flodhestene
en giraf	giraffen (konsonant-fordobling)	giraffer (konsonant-fordobling)	girafferne (konsonant-fordobling)
en hund	hunden	hunde	hundene
en isbjørn	isbjørnen	isbjørne	isbjørnene
en jaguar	jaguaren	jaguarer	jaguarerne
en kamæleon	kamæleonen	kamæleoner	kamæleonerne
en løve	løven	løver	løverne
en måge	mågen	måger	mågerne
et næsehorn	næsehornet	næsehorn_ (ingen endelse)	næsehornene
en orm	ormen	orme	ormene

Ental		Flertal	
Ubestemt	Bestemt	Ubestemt flere	Bestemt alle
en pelikan	pelikanen	pelikaner	pelikanerne
en quetzal	quetzalen	quetzaler	quetzalerne
en ræv	ræven	ræve	rævene
en slange	slangen	slanger	slangerne
en tiger	tigren	tigere / tigre (bortfald af svagt e)	tigerne / tigrene (bortfald af svagt e)
en ugle	uglen	ugler	uglerne
en vandmand	vandmanden	vandmænd_ (vokalændring + ingen endelse)	vandmændene (vokalændring)
en wallaby	wallabyen	wallabyer	wallabyerne
X (find selv på et navneord)			
en yakokse	yakoksen	yakokser	yakokserne
en zebra	zebraen	zebraer	zebraerne
et æsel	æslet (bortfald af svagt e)	æsler (bortfald af svagt e)	æslerne (bortfald af svagt e)
en ørn	ørnen	ørne	ørnene
en ål	ålen	ål_ (ingen endelse)	ålene

Navneordszoo

Spil dig klog på navneord.
Bliv hurtigere til at læse.
Bliv bedre til at stave.
Skriv bedre tekster.



Spilleregler



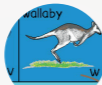


- Stil jeres brikker på **START**.
- Terningen kastes på skift, og brikken rykkes frem. Kan man bøje det navneord, man lander på, må man blive stående (fx *en hund - hunden - flere hunde - alle hundene*). Kan man ikke bøje navneordet, må man tilbage og stå på feltet, man kom fra. Så er det næste spillers tur.
- Vinderen kommer først i **MÅL**.

Variation

Man skal selv finde på et navneord, der starter med det bogstav, man lander på og bøje det (fx lander man på h: *en hale - halen - flere haler - alle halerne*). >

Specielle felter på spillepladen

- Lander man på q (quetzal-fugl), følger man halen ned på n og bøjer næsehorn (eller et navneord med n). 
- Lander man på Mr. X, bøjes et selvvalgt navneord. 
- Lander man på w (wallaby), følger man pilen frem og bøjer æsel. 

Spil først **mundtligt** og senere **skriftligt** – skriv ordenes bøjninger ned på papir, sæt streg under endelserne.

Billeder forklarer stavereregler

- Brug burene til at se, hvad man sætter foran ordene, når de skal bøjes. Find hjælp til endelser på skiltene. 
- Nogle ord får tilføjet bogstaver: fx **f** i *giraf - giraffen*. Lamaen spytter ekstra konsonanter ud. 
- Andre ord mister bogstaver: fx i ordet æsel: et *æsel - æsel*. Myreslugeren sluger og fjerner trykssvage e'er. 
- Nogle ord ændrer vokal: fx *ko - køer, barn - børn, tand - tænder, tå - tæer*. Husk det på vokal-trædestenene. 

Baggrundsviden

Hvad er et navneord?

Vi kan sætte **en** eller **et** foran. Navneord kan bøjes i **ental** og **flertal** og disse kan være i **bestemt** og **ubestemt** form.

Navneord er:

- Ting vi kan røre ved (fx en *stol*).
- Levende skabninger (fx en *hest*).
- Abstrakte begreber (fx en *drøm*).
- Egennavne - Navne på dyr, steder og mennesker. Egennavne skrives altid med stort (fx *Pjuske, Danmark, Marie*).

Undtagelser:

- Få navneord danner kun ental, fordi de betegner noget utælleligt (fx *luft*).
- Nogle navneord findes kun i flertal (fx *penge*).
- Ganske få navneord har en uregelmæssig endelse i nogle af bøjningerne (fx flere *øjne*).

Kend ordklasserne

Når man kender sine ordklasser, bliver det lettere at se, hvad ord består af. Fx *delfinerne* består af roden (*delfin*) og endelserne (**-er** viser flertal og **-ne** viser bestemthed). Endelser bliver ikke gættet, men læst korrekt, så tekstforståelsen bliver bedre. Når man selv skal skrive, kan man 'tænke' sig frem til, hvordan et ord staves korrekt.

NB:

Personer, der udfører en bestemt funktion ender ofte på **-r** fx en *maler*, en *danser*. Dette **-r** kan i nogle ord være svært at høre og glemmes ofte fx en *murer*, en *tømrer*, en *lærer*.

Husk -r, når du bøjer ordet:
murer – *mureren* – *mure* – *murerne*
lærer – *læreren* – *lære* – *lærerne*